



---

VICARIATO DI ROMA

**SAREMO  
DISPOSTI  
A CAMBIARE  
GLI STILI  
DI VITA?**



---

Guida all'ascolto per i membri delle equipe parrocchiali

**LA MAPPATURA COME STRUMENTO  
DI LETTURA DEL TERRITORIO**

PARROCCHIA \_\_\_\_\_

PREFETTURA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO \_\_\_\_\_

MAPPATURA  
DI PARTENZA

PRIMO  
PASSO

**Si riunisce l'intera equipe pastorale insieme ai sacerdoti**, senza distinzione tra chi si occuperà dell'ascolto delle famiglie, dei giovani e dei poveri e ammalati. Il lavoro di mappatura verrà svolto insieme per favorire lo scambio di informazioni e il confronto.

## 2 SECONDO PASSO

### **Realizzare un'analisi del territorio con il supporto di una semplice griglia.**

Le tabelle sotto riportate rappresentano uno strumento di aiuto per una conoscenza più approfondita del territorio, allo scopo di mettere a fuoco le tante realtà che non sempre sono conosciute e incontrate.

La griglia si compone di varie sezioni divise per temi all'interno delle quali sono enumerate diverse voci che vanno scelte indicando se esse costituiscono una risorsa o un problema e inserendo un punteggio da 1 a 5 (dove 1 indica il grado minimo e 5 il massimo). Per esempio, se gli spazi verdi sono presenti nel territorio e sono un luogo di incontro per le famiglie e per gli anziani, indicare "risorsa" precisando con un punteggio da 1 a 5 quanto sia importante quella risorsa per il quartiere; se invece sono in pessimo stato e luogo di spaccio, indicare "problema", sempre assegnando un punteggio da 1 a 5.

È importante la valutazione, in quanto non ci sono luoghi e spazi neutrali: aiutano e favoriscono il tessuto sociale sano di relazioni, oppure sono fonte di preoccupazioni o altro. Quest'elenco è puramente indicativo e serve ad agevolare l'individuazione delle possibili realtà osservabili sul territorio.

### TERRITORIO

	RISORSA	PROBLEMA
Spazi verdi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aree verdi attrezzate e parchi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi pubblici di collegamento/infrastrutture (marciapiedi, ponti di collegamento ecc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Degrado urbano		<input type="checkbox"/>
Piste ciclabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strutture adeguate alle persone con disabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento di alcune zone del quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negozi/ centri commerciali/ mercati rionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compro Oro		<input type="checkbox"/>
Edifici pubblici riconvertibili (es. ex caserme, spazi sottratti alla criminalità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discariche abusive		<input type="checkbox"/>
Trasporti pubblici e scolastici (attivi, mancanti, criticità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piazze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punti di ritrovo/incontro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	RISORSA	PROBLEMA
Asili nido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi ricreativi per bambini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole primarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuola secondarie di I grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuola secondarie di II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno scolastico per bisogni formativi speciali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi di dopo-scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole serali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole e corsi per il completamento dell'obbligo scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione extra scolastica ( <i>danza, musica, sport, scuole di lingue, teatro, arte, mestieri</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispersione, abbandono scolastico		<input type="checkbox"/>
Fragilità e disabilità ( <i>a scuola</i> )		<input type="checkbox"/>
Bullismo		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LAVORO E ASSISTENZA

	RISORSA	PROBLEMA
Riferimenti territoriali per assistenza: fiscale, lavorativa, giuridica, familiare, economico-finanziaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri d'ascolto/consultori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà imprenditoriali tradizionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà imprenditoriali innovative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri di formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri per l'impiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sacche di disoccupazione		<input type="checkbox"/>
Realtà di sfruttamento del lavoro e lavoro nero		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## DIPENDENZE

	RISORSA	PROBLEMA
Sale slot/bingo, bar, trattorie con spazi dedicati all'azzardo		<input type="checkbox"/>
Luoghi di consumo ed abuso di bevande alcoliche		<input type="checkbox"/>
Luoghi di consumo e/o spaccio sostanze stupefacenti		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SALUTE

	RISORSA	PROBLEMA
Presidi Asl/case della salute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori pediatrici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenza sanitaria domiciliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi assistenza anziani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ospedali e pronto soccorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori generali/specialistici convenzionati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenza per disturbo mentale (es: Asl)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farmacie con prestazioni sanitarie (es: glicemia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori e centri di servizi sanitari a persone fragili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accoglienze per familiari di malati ricoverati in ospedale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CULTURA E INTRATTENIMENTO

	RISORSA	PROBLEMA
Biblioteche/librerie/edicole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cinema/teatri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intrattenimento (locali, sale da ballo)/spazi aggregativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri sportivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reti informali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ABITAZIONE

	RISORSA	PROBLEMA
Alloggi a prezzi accessibili/case popolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzioni alloggiative di fortuna ( <i>baracche, roulotte, tende</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupazioni abusive di stabili abbandonati		<input type="checkbox"/>
Campi rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritiro sociale volontario ( <i>es: barbonismo domestico, hikikomori*</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento non volontario in casa ( <i>es: anziani, persone con problemi mentali ecc..</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri di accoglienza ( <i>persone senza dimora, stranieri</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persone senza dimora in strada		<input type="checkbox"/>
Accoglienze emergenziali ( <i>es: ostelli</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità di accoglienza, case famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case di riposo, RSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*"Hikikomori" è un termine giapponese che significa "stare in disparte". Si riferisce al fenomeno dei giovani che decidono di ritirarsi dalla vita sociale per lunghi periodi (da alcuni mesi fino a diversi anni), rinchiodandosi nella propria abitazione, senza aver nessun tipo di contatto diretto con il mondo esterno, talvolta nemmeno con i propri genitori.

## SICUREZZA

	RISORSA	PROBLEMA
Presenza forze dell'ordine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criminalità organizzata/microcriminalità		<input type="checkbox"/>
Prostituzione		<input type="checkbox"/>
Usura		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SPIRITUALITÀ

	RISORSA	PROBLEMA
Centri di spiritualità, santuari o altri luoghi di culto significativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri nelle case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità religiose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni, centri, gruppi e movimenti cattolici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devozioni e tradizioni particolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà e centri religiosi non cristiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cappellanie e centri pastorali nazionali di comunità straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità cristiane non cattoliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PARTECIPAZIONE SOCIALE E POLITICA

	RISORSA	PROBLEMA
Associazioni di volontariato e di promozione sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperative sociali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni e comitati spontanei ( <i>manutenzioni aree e monumenti</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comitati di quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppi informali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità etniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentanze politiche territoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentanze sindacali territoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione politica e/o sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ALTRO

Prova ad indicare una graduatoria dei primi 5 problemi e delle prime 5 risorse esaminate

RISORSE	PROBLEMI
<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>

## 3 TERZO PASSO

**Fare una lettura generale condivisa del territorio**, alla luce dell'analisi dettagliata di risorse e problemi, mettendo insieme le opinioni di ciascuno di noi, provando a rispondere a queste domande: Conosciamo il nostro territorio? Che impressione globale ne abbiamo? Ci si vive bene? Quali sono le risorse principali che riusciamo a identificare? Quali sono le criticità che emergono con più forza?

---



---



---



---



---

VICARIATO DI ROMA