

# Vademecum per l'ascolto degli adolescenti e dei giovani (2021)

"è tempo di sottoscrivere un patto educativo globale"  
Papa Francesco



## Strumenti

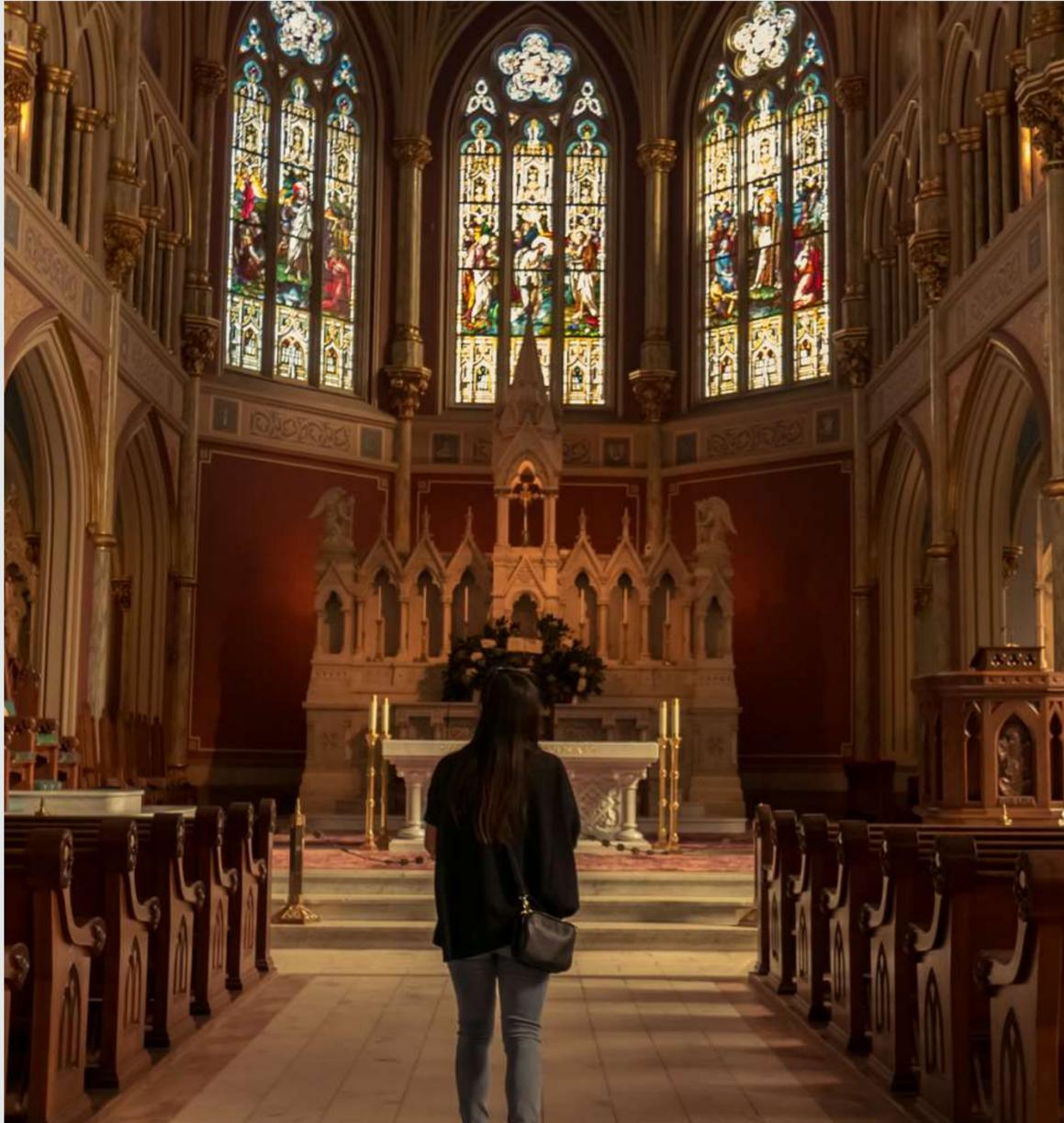
- serie di video reperibili sui canali di [pastoralegiovanileroma](#)   
- focus group
- racconti di storie di vita





# ASCOLTO INDIRECTO





*ascolto indiretto*  
*1° passo*

## **parrocchie**

- sacerdoti ed equipe pastorale **ascoltano** i catechisti dei gruppi adolescenti, gli animatori ed eventuali genitori sensibili al tema
- discussione sul **significato dell'ascolto** della realtà giovanile di Roma
- presentazione del **video**
- spiegazione della tecnica del **focus group**
- verbale sulla discussione

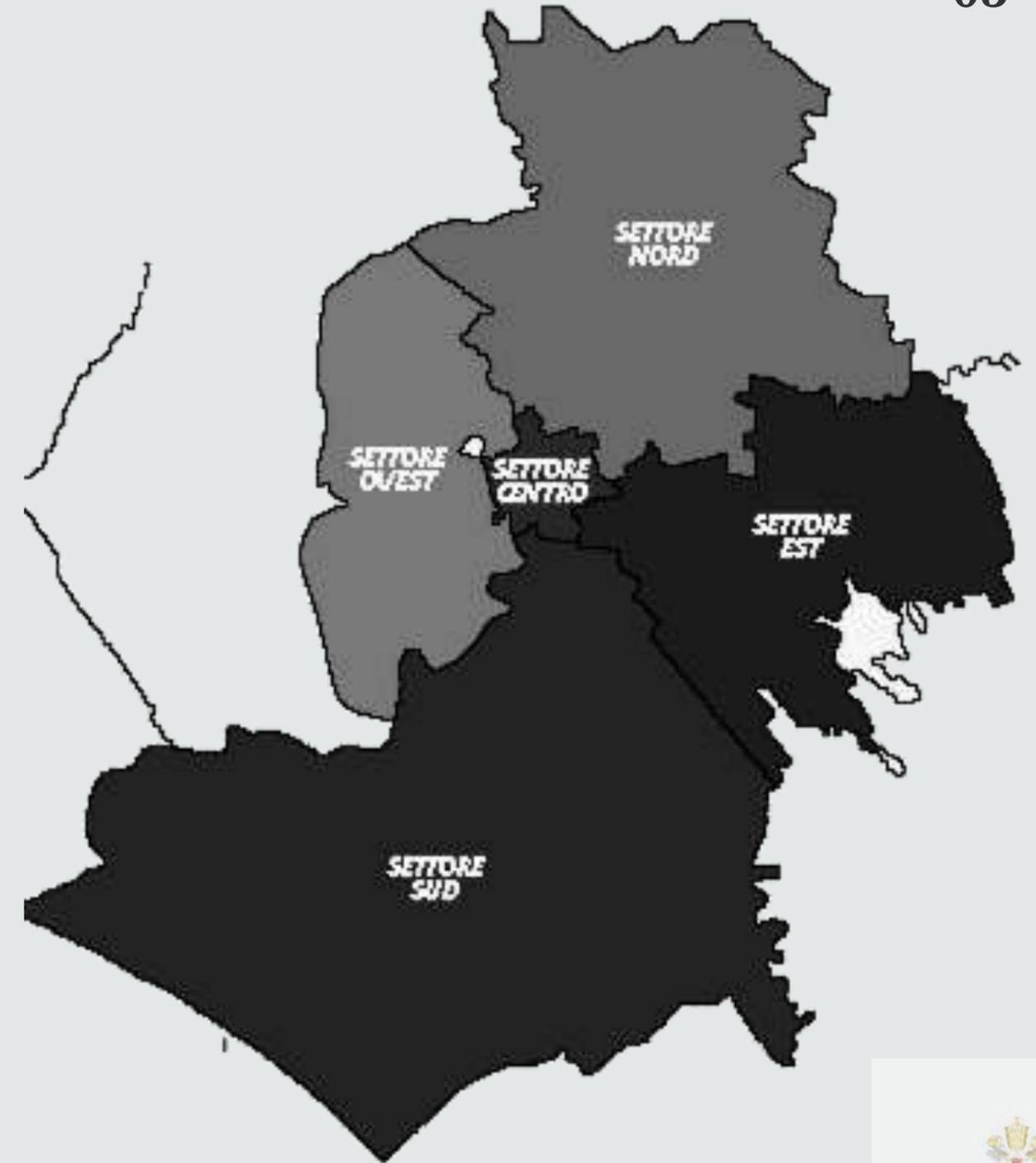


*ascolto indiretto*

*2° passo*

## prefetture

- per un lavoro territoriale più **condiviso**.
- il servizio diocesano di P.G. ascolta coloro che si occupano dei giovani nei territori parrocchiali e gli **insegnati di religione** della prefettura
- discussione sulla **realtà dei ragazzi nelle parrocchie**, delle **scuole superiori** del territorio della prefettura
- **focus group**, dibattito sulla serie di video prodotti dalla P.G.
- auspicabile la creazione di una **consulta** di P.G. di prefettura
- verbale sulla discussione





*ascolto indiretto*  
*3° passo*

## **patto educativo globale**

- uscire dalle realtà più istituzionalizzate
- i sacerdoti, le equipe pastorali e il servizio di P.G. e le figure coinvolte nella prefettura ascoltano infine gli insegnanti di altre materie e allenatori sportivi
- verbale sulla discussione





# ASCOLTO DIRETTO





*ascolto diretto*

*1° passo*

## **parrocchie**

- coinvolgere direttamente i giovani
- ragazzi post cresima e dell'oratorio hanno risorse che spesso vengono disperse
- associazioni e movimenti
- gruppi sportivi e teatrali
- verbale sulla discussione



*ascolto diretto*

*2° passo*

## **1st. Superiori della prefettura**

- coinvolgere studenti che si avvalgono dell'IRC
- proporre **situazioni d'ascolto** nei momenti delle autogestioni
- verbale sulla discussione



*ascolto diretto*

*3° passo*

## **patto educativo globale nei territori**

- frequentare i luoghi d'aggregazione, con intento di ascoltare osservare e capire
- frequentare la **piazza digitale**
- strumenti operativi fruibili sui **social**
- verbale sulla discussione



# raccolta dati

- raccolta dei verbali e storie di vita
- invio di verbali e documenti di ascolto diretto ed indiretto ai sacerdoti e alle equipe pastorali delle parrocchie
- alcune storie di vita particolarmente intense diventano preghiere dei fedeli domenicali
- aggregazione di tutte le esperienze attraverso un lavoro di raccordo del Servizio di Pastorale giovanile
- inviare tutto a  
**[pastoralegiovanile@diocesidiroma.it](mailto:pastoralegiovanile@diocesidiroma.it)**



"È tempo di sottoscrivere un patto educativo globale per e con le giovani generazioni, che impegni le famiglie, le comunità, le scuole e le università, le istituzioni, le religioni, i governanti, l'umanità intera, nel formare persone mature. Bisogna superare le semplificazioni eccessive appiattite sull'utilità, bisogna che gli spazi educativi non si conformino alla logica della ripetizione, dei risultati standardizzati, ma siano capaci di generare processi creativi in cui l'ospitalità, la solidarietà intergenerazionale e il valore della trascendenza fondino una nuova cultura"

- **Papa Francesco**