



---

VICARIATO DI ROMA

**SAREMO  
DISPOSTI  
A CAMBIARE  
GLI STILI  
DI VITA?**



---

Guida all'ascolto per i membri delle equipe parrocchiali

**LA MAPPATURA COME STRUMENTO  
DI LETTURA DEL TERRITORIO**

PARROCCHIA \_\_\_\_\_

PREFETTURA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO \_\_\_\_\_

I

MAPPATURA  
DI PARTENZA

PRIMO  
PASSO

**L'equipe pastorale parrocchiale si riunisce** ed avvia il lavoro di mappatura coinvolgendo eventualmente anche altre persone della parrocchia.

## 2 SECONDO PASSO

**Fare una piccola mappatura generale**, provando a rispondere alla seguente domanda: conosciamo il nostro territorio, e le varie realtà esistenti? Mettendo insieme le informazioni di ciascuno di noi, si fa una prima sintesi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 TERZO PASSO

**Realizzare un'analisi del territorio con il supporto di una semplice griglia.** Le tabelle sotto riportate rappresentano uno strumento di aiuto per una conoscenza più approfondita del territorio, proposta per mettere a fuoco le tante realtà che non sempre sono conosciute e incontrate.

La griglia si compone di varie sezioni divise per temi all'interno delle quali sono enumerate diverse voci che vanno scelte indicando se esse costituiscono una risorsa o un problema e inserendo un punteggio da 1 a 5 (dove 1 indica il grado minimo e 5 il massimo).

È importante la valutazione, in quanto non ci sono luoghi e spazi neutrali: aiutano e favoriscono il tessuto sociale sano di relazioni, oppure sono fonte di preoccupazioni o altro. Quest'elenco è puramente indicativo e serve ad agevolare l'individuazione delle possibili realtà osservabili sul territorio.

## TERRITORIO

	RISORSA	PROBLEMA
Spazi verdi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aree verdi attrezzate e parchi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi pubblici di collegamento/infrastrutture (marciapiedi, ponti di collegamento ecc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Degrado urbano		<input type="checkbox"/>
Piste ciclabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strutture adeguate alle persone con disabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento di alcune zone del quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negozi/ centri commerciali/ mercati rionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compro Oro		<input type="checkbox"/>
Edifici pubblici riconvertibili (es. ex caserme, spazi sottratti alla criminalità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discariche abusive		<input type="checkbox"/>
Trasporti pubblici e scolastici (attivi, mancanti, criticità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piazze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punti di ritrovo/incontro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	RISORSA	PROBLEMA
Asili nido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi ricreativi per bambini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole primarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuola secondarie di I grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuola secondarie di II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno scolastico per bisogni formativi speciali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi di dopo-scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole serali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole e corsi per il completamento dell'obbligo scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione extra scolastica (danza, musica, sport, scuole di lingue, teatro, arte, mestieri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispersione, abbandono scolastico		<input type="checkbox"/>
Fragilità e disabilità (a scuola)		<input type="checkbox"/>
Bullismo		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LAVORO E ASSISTENZA

	RISORSA	PROBLEMA
Riferimenti territoriali per assistenza: fiscale, lavorativa, giuridica, familiare, economico-finanziaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri d'ascolto/consultori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà imprenditoriali tradizionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà imprenditoriali innovative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri di formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri per l'impiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sacche di disoccupazione		<input type="checkbox"/>
Realtà di sfruttamento del lavoro e lavoro nero		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## DIPENDENZE

	RISORSA	PROBLEMA
Sale slot/bingo, bar, trattorie con spazi dedicati all'azzardo		<input type="checkbox"/>
Luoghi di consumo ed abuso di bevande alcoliche		<input type="checkbox"/>
Luoghi di consumo e/o spaccio sostanze stupefacenti		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SALUTE

	RISORSA	PROBLEMA
Presidi Asl/case della salute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori pediatrici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenza sanitaria domiciliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi assistenza anziani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ospedali e pronto soccorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori generali/specialistici convenzionati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenza per disturbo mentale (es: Asl)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farmacie con prestazioni sanitarie (es: glicemia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori e centri di servizi sanitari a persone fragili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accoglienze per familiari di malati ricoverati in ospedale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CULTURA E INTRATTENIMENTO

	RISORSA	PROBLEMA
Biblioteche/librerie/edicole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cinema/teatri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intrattenimento ( <i>locali, sale da ballo</i> )/spazi aggregativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri sportivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reti informali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ABITAZIONE

	RISORSA	PROBLEMA
Alloggi a prezzi accessibili/case popolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzioni alloggiative di fortuna ( <i>baracche, roulotte, tende</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupazioni abusive di stabili abbandonati		<input type="checkbox"/>
Campi rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritiro sociale volontario ( <i>es: barbonismo domestico, hikikomori*</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento non volontario in casa ( <i>es: anziani, persone con problemi mentali ecc...</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri di accoglienza ( <i>persone senza dimora, stranieri</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persone senza dimora in strada		<input type="checkbox"/>
Accoglienze emergenziali ( <i>es: ostelli</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità di accoglienza, case famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case di riposo, RSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*"Hikikomori" è un termine giapponese che significa "stare in disparte". Si riferisce al fenomeno dei giovani che decidono di ritirarsi dalla vita sociale per lunghi periodi (da alcuni mesi fino a diversi anni), rinchiodandosi nella propria abitazione, senza aver nessun tipo di contatto diretto con il mondo esterno, talvolta nemmeno con i propri genitori.*

## SICUREZZA

	RISORSA	PROBLEMA
Presenza forze dell'ordine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criminalità organizzata/microcriminalità		<input type="checkbox"/>
Prostituzione		<input type="checkbox"/>
Usura		<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SPIRITUALITÀ

	RISORSA	PROBLEMA
Centri di spiritualità, santuari o altri luoghi di culto significativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri nelle case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità religiose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni, centri, gruppi e movimenti cattolici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devozioni e tradizioni particolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà e centri religiosi non cristiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cappellanie e centri pastorali nazionali di comunità straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità cristiane non cattoliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PARTECIPAZIONE SOCIALE E POLITICA

	RISORSA	PROBLEMA
Associazioni di volontariato e di promozione sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperative sociali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni e comitati spontanei ( <i>manutenzioni aree e monumenti</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comitati di quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppi informali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità etniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentanze politiche territoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentanze sindacali territoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione politica e/o sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ALTRO

Prova ad indicare una graduatoria dei primi 5 problemi e delle prime 5 risorse esaminate

RISORSE	PROBLEMI
<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>5</b>

## FASE DI ASCOLTO E INCONTRO

Dopo la “mappatura generale”, ci chiediamo insieme: di tutte queste realtà esistenti sul nostro territorio **con quante siamo in relazione di conoscenza e di collaborazione?** È importante in questo momento che ci diciamo con franchezza quale sia il rapporto, la relazione e la collaborazione che abbiamo come comunità ecclesiale con queste realtà. Se è vero, come è vero, che il Signore ci precede sempre nelle situazioni, che Lui è all’opera in tutti gli uomini e le donne della nostra città, se Lui porta avanti il suo progetto di salvezza con tutti, e che soprattutto ha uno sguardo di predilezione verso i più piccoli, poveri e malati, allora il Signore stesso ci aspetta.

Questo passaggio è il periodo ed il tempo dell’ascolto, dell’incontro, e potrebbe durare molti mesi, a seconda della complessità e ricchezza del territorio.

### PRIMO PASSO

**Proviamo a capire e studiare insieme tutte le realtà che ancora non conosciamo bene.** Facciamo un piano di “esplorazione”. Ci possiamo dividere a due a due, o più persone, e ci diamo il tempo per andare ad incontrare le singole realtà, a parlare, a conoscerle. Questo stesso tempo per noi, di raccolta anche di storie, dovrebbe essere accompagnato da due azioni:

- a. Trovarci insieme con una certa frequenza (ogni due o tre settimane) e raccontarci tra di noi le storie di vita e le realtà che abbiamo incontrato. La modalità di schema di questi incontri è quella che abbiamo sperimentato ai nostri incontri nella Cattedrale a settembre 2019.

Iniziando con *una preghiera*, condividiamo le storie di vita delle persone che abbiamo incontrato, e ci poniamo le stesse domande, cercando soprattutto di cogliere l’azione di Dio nelle storie di vita dei poveri e degli ammalati:

- *Quale sentimento abbiamo provato nell’ascoltare con il cuore l’altro?*
- *Cosa ci ha comunicato della sua vita? Cosa sta gridando a Dio?*
- *Quale verità profonda cogliamo da questa storia di vita, cioè quali dimensioni profonde e vere della vita questa storia ci richiama?*

- *Dov'è Dio, cosa sta facendo Dio, nella vita dell'altro che abbiamo ascoltato?*
- *Incontrare un povero è incontrare Gesù Risorto. Cosa ci dice Gesù Risorto attraverso il povero? A quali conversioni ci chiama, come Chiesa, per essere come Mosè più capaci di scendere, ascoltare e intervenire? Come ripensare l'evangelizzazione alla luce di quello che abbiamo ascoltato (evangelizziamo i poveri/malati - i poveri/malati ci evangelizzano)?*
- b. Organizziamo la messa/e domenicale in cui comunicheremo le riflessioni alla comunità parrocchiale, proponendo la preghiera per le situazioni incontrate: preghiere dei fedeli, racconto di una storia di vita dopo la comunione...

## 2 SECONDO PASSO

**Il percorso di esplorazione potrebbe ulteriormente farci scoprire cose nuove rispetto alla griglia di "mappatura ingenua".** La griglia potrà essere ripresa in esame dopo la fase degli incontri delle realtà presenti nel territorio ed essere completata con tutte le informazioni delle realtà di cui è stata presa conoscenza, aggiungendo eventualmente per ogni realtà le informazioni analitiche che l'équipe riterrà necessarie. Ogni realtà parrocchiale potrà aggiungere le voci di eventuali realtà presenti nel territorio ma non elencate.

Si suggerisce anche di evidenziare con quali delle realtà elencate si ha una conoscenza diretta e contatti personali attivi.

## GRIGLIA DI ANALISI DELL'INCONTRO

Data e luogo

---

Realtà incontrata

---

Che cosa fa/fanno *(ambito di azione)*

---

Perché *(motivazioni e scopi)*

---

Rivolto a chi *(soggetti destinatari)*

---

Ambito territoriale di azione

*(potrebbe riguardare un territorio più ampio o più ristretto rispetto al territorio della parrocchia)*

---

Progetti e iniziative

---

Buone prassi

---

Rete di contatti/collegamento sul territorio

---

Ipotesi di collaborazione con la parrocchia

---

Altro

---





---

VICARIATO DI ROMA